



**OBSERVATORIO NACIONAL DE ESTUDIOS CRIMINOLÓGICOS**



# DIPLOMADO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL



**100% VIRTUAL ASICRÓNICO  
INICIO: DE INMEDIATO**

**ONEC, EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA AL ALCANCE DE TODOS**

 [onecobobservatorio](#)

 [observatorio ONEC](#)

 [observatorio ONEC](#)

 [ilacrimcs](#)

 [+1829-314-0988](#)

 [+1809-222-3672](#)

 [www.onecobobservatorio.com](#)



# ESCUELA DE NEGOCIO Y FINANZA

5 creditos

150 horas teórica-  
practica

ÁREA TEMÁTICA

Criminología, derecho penal, derecho procesal  
penal, argumentación jurídica, análisis,  
geopolítica, democracia, ciudadano





**DIRIGIDO A**

**A profesores, profesionistas y estudiantes de las áreas de humanidades con interés en ampliar sus conocimientos para comprender los conceptos básicos para el abordaje de la inteligencia emocional a nivel individual, familiar y educativo**





## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Diplomatura consta de un aprendizaje sistemático y con acceso a material bibliográfico en la materia, casos prácticos y programas psicológicos en inteligencia emocional. Lo anterior permitirá al profesionalista elaborar y ejecutar proyectos, programas y diferentes actividades de intervención en Inteligencia Emocional.







## **OBJETIVO GENERAL**

Que los asistentes al diplomado desarrollen competencias emocionales para identificar, comprender, comunicar y gestionar las emociones tanto en el ámbito laboral como personal, empleando diferentes recursos para aplicar programas psicológicos en Inteligencia Emocional

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

-Alcanzar un mayor conocimiento en conceptos, teorías y componentes de la Inteligencia Emocional.

-Aplicar las competencias emocionales en el desarrollo personal, familiar y laboral.

-Adquirir estrategias y herramientas de intervención en Inteligencia Emocional





# MÓDULOS Y CONTENIDOS



## MÓDULO I

### INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

## CONTENIDOS

- Conceptualización de las emociones en categorías
- Funciones de las emociones
- Historia y evolución de la Inteligencia Emocional

EM  TIONS



## MÓDULO II

MODELOS TEÓRICOS EMOCIONALES  
MIXTOS Y DE HABILIDADES

## CONTENIDOS

- Modelo emocional de Goleman
- Modelo emocional de Bar-On
- Modelo de habilidades de Mayer y Salovey

## MÓDULO III

COMPONENTES Y COMPETENCIAS  
DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

## CONTENIDOS

- Autoconciencia Emocional
- Autorregulación Emocional
- Motivación
- Empatía y habilidad social



# MÓDULO IV

## PROCESO NEUROLÓGICO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

### CONTENIDOS

- Cerebro y emoción: Primeras teorías
- Neuroanatomía de la emoción
- Cerebro pensante vs. Cerebro emocional
- Sistema neuronal: Amígdala

EMOTIONS



## MÓDULO V

### DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

#### CONTENIDOS

- Características psicológicas del crecimiento en cada etapa
- Socialización y desarrollo infantil (0-3 años)
- Coeficiente intelectual frente al Coeficiente Emocional en los niños
- Flexibilidad cognitiva vs. Rigidez mental en los adolescentes

## MÓDULO VI

### INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FAMILIA

#### CONTENIDOS

- Desarrollo de una Atención positiva en los padres
- Comunicación asertiva y efectiva en la familia
- Sintonización emocional entre padres e hijos
- Conjunto de técnicas disciplinarias en Inteligencia Emocional

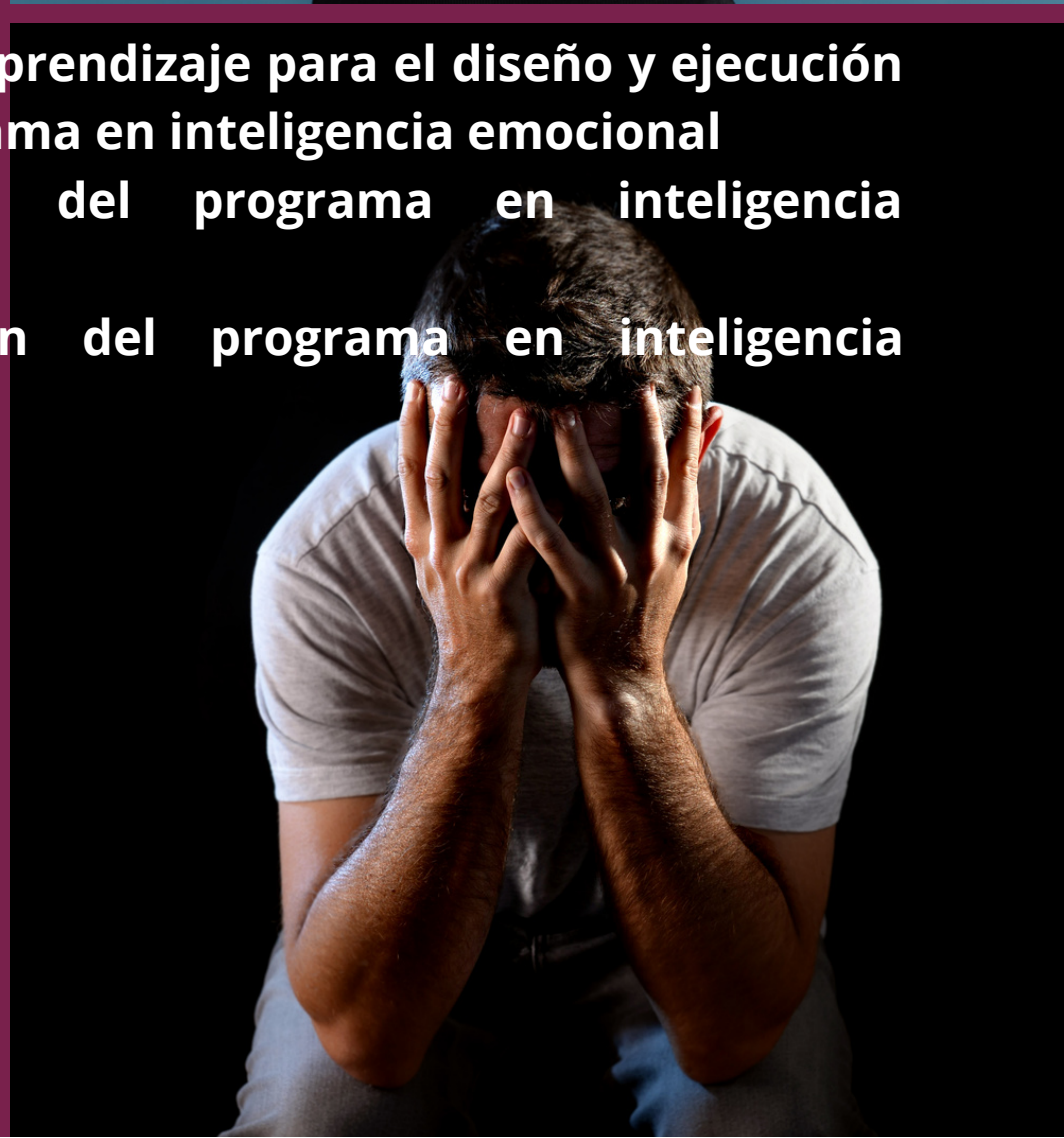
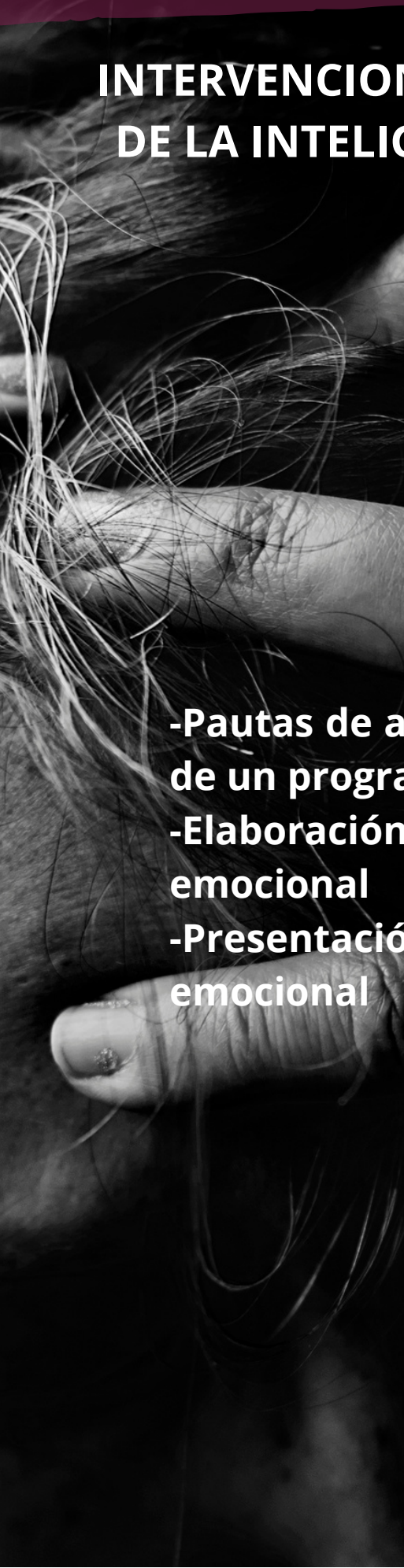


# MÓDULO VII

## INTERVENCIONES Y REEDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

### CONTENIDOS

- Pautas de aprendizaje para el diseño y ejecución de un programa en inteligencia emocional
- Elaboración del programa en inteligencia emocional
- Presentación del programa en inteligencia emocional







# **ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

- Foro académico
- Trabajo en equipo
- Análisis críticos de los contenidos y exposiciones
- Intervención significativa
- Preguntas inteligentes
- Desarrollo de eventos y proyectos que den respuestas a las temáticas tratadas

# **RECURSOS DIDÁCTICOS**

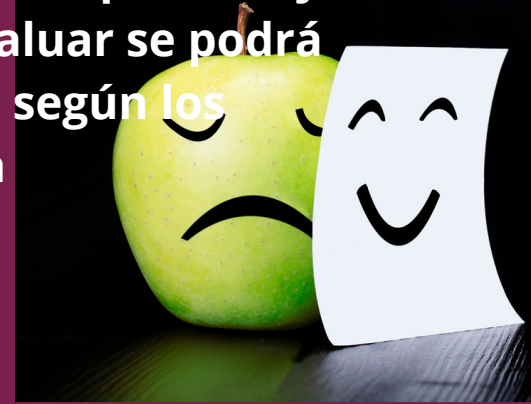
- Internet
- Zoom
- Pc
- Pizarra digital
- Presentación powerpoint
- Plataforma Institucional
- Material de apoyo digital





# EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

El/los facilitadores evaluarán de forma continua, sumativa y sistemática, con la finalidad de garantizar el aprendizaje significativos de los participantes/ para evaluar se podrá elegir varios de los siguientes criterios según los establecidos en la normativa



## Producción oral y Actividades de Interacción

- Exposiciones orales y virtuales
- Actividades de interacción sincrónica y asincrónica
- Ensayos
- Trabajos de Investigación
- Cuestionarios y Ejercicios
- Diario Reflexivos y mapas mentales
- Estudios de casos

## Producción Escrita

- Resolución de Problemas
- Proyectos
- Portafolios
- Prueba Escrita (Opcional)

## Actividades Prácticas

- Prácticas in situ
- Prácticas de simulaciones
- Actitudes y Valores
- Compromiso
- Disciplina
- Creatividad
- Innovación
- Justicia
- Pluralismo
- Inclusión
- Trabajo en equipo
- Solidaridad



**Expertos en la formación, investigación y asesoría en materia criminológica, criminalística, penitenciaria, prevención de la conducta delictiva y programas de seguridad ciudadana**



**Innovación**



**Productividad**



**Desarrollo**

**INFORMATE**



**+1829-314-0988**

**+1809-222-3672**



**onecobservatorio@gmail.com**