



**OBSERVATORIO NACIONAL DE ESTUDIOS CRIMINOLÓGICOS**

# DIPLOMADO EN ESCUELA, BULLYING Y SALUD MENTAL



**100% VIRTUAL ASICRÓNICO  
INICIO: DE INMEDIATO**

**ONEC, EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA AL ALCANCE DE TODOS**

 [onecobobservatorio](#)

 [observatorio ONEC](#)

 [observatorio ONEC](#)

 [ilacrimcs](#)

 [+1829-314-0988](#)

 [+1809-222-3672](#)

 [www.onecobobservatorio.com](#)

# ESCUELA DE CIENCIAS CRIMINOLÓGICAS

5 creditos

150 horas teórica-  
práctica



ÁREA TEMÁTICA



Criminología, criminología educativa, bullying,  
escuela, salud mental, violencia





**DIRIGIDO A**

**Profesionales afines a la temática, alumnos avanzados en carreras relacionadas a la temática, público en general, Docentes de todos los niveles y modalidades**



# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Diplomatura en EN ESCUELA , BULLYING Y SALUD MENTAL Se propone comprender a la violencia en la escuela no sólo como una forma de discriminación, sino como una problemática que deja en evidencia una violación de los derechos humanos. Es importante entender que tal fenómeno social no es nuevo y ha existido desde antaño, pero se ha incrementado de manera exponencial en las últimas décadas. Asimismo, su punto de partida e hiloconductor a la vez es cómo abordar una problemática de tal magnitud, donde se encuentran en juego la dignidad y los derechos fundamentales de los sujetos que intervienen. Las respuestas se las busca en el trabajo colectivo de la institución educativa con los sujetos que la componen y la particular importancia del hacer docente y su impacto en las realidades en las que interviene. De allí la importancia de capacitar a los docentes y promover el desarrollo de estrategias y acciones para fortalecer a todos los actores, brindándoles herramientas para la prevención y el abordaje de situaciones de conflictividad, impulsando la consolidación de espacios de orientación y reflexión con vistas a garantizar la atención de esta problemática. Esta Diplomatura constituye una propuesta de reflexión para docentes, entendiendo que la violencia en la escuela es un tipo de dinámica grupal particular que adquiere una modalidad que permite distinguirla de otras problemáticas.

# OBJETIVO GENERAL

- Analizar el fenómeno de la violencia en la escuela y el rol de los actores y la comunidad, así como las herramientas disponibles para la prevención de dicha problemática
- Analizan los conflictos y la violencia, abordando las biografías y trayectorias escolares y la impronta de las nuevas tecnologías
- Efectuar un encuadre legal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes a nivel nacional e internacional
- Examinar los aspectos más relevantes de la Ley sobre la Convivencia y el Abordaje de la Conflictividad en las Escuelas a nivel local como así también internacional
- Relacionar conceptos criminológicos de las conductas del educando a los fines de perfilar la conducta estableciendo la prevención adecuada

BACK TO SCHOOL



# OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Reflexionar diferencias conceptuales por parte del alumnado/DOCENTE entendiendo que la violencia en la escuela es un tipo de dinámica grupal particular que adquiere una modalidad que permite distinguirlo de otras problemáticas

- Elaborar estrategias de prevención de la violencia así como una intervención adecuada ante los casos concretos
- Evaluar mediante etapa de debate y/o charlas el manejo de los conceptos entre participante

➤ FORMULAR mediante el pensamiento crítico, objetivo y claro en conceptos del alumnado, sobre posibles errores y correcciones a futuro sobre el BULLYING Y CÓMO AFECTA A LA SALUD MENTAL

➤ PROVOCAR un impacto en las prácticas docentes, de los equipos de conducción y de orientación escolar.

# MÓDULOS Y CONTENIDOS



SCHOOL BUS

EMERGENCY DOOR

## MÓDULO I

PROBLEMÁTICA MARCO LEGAL

## CONTENIDOS

- ★ Caracterización de la problemática y marco normativo
- ★ Conflicto y violencia
- ★ Los mitos

Believe  
YOURSELF

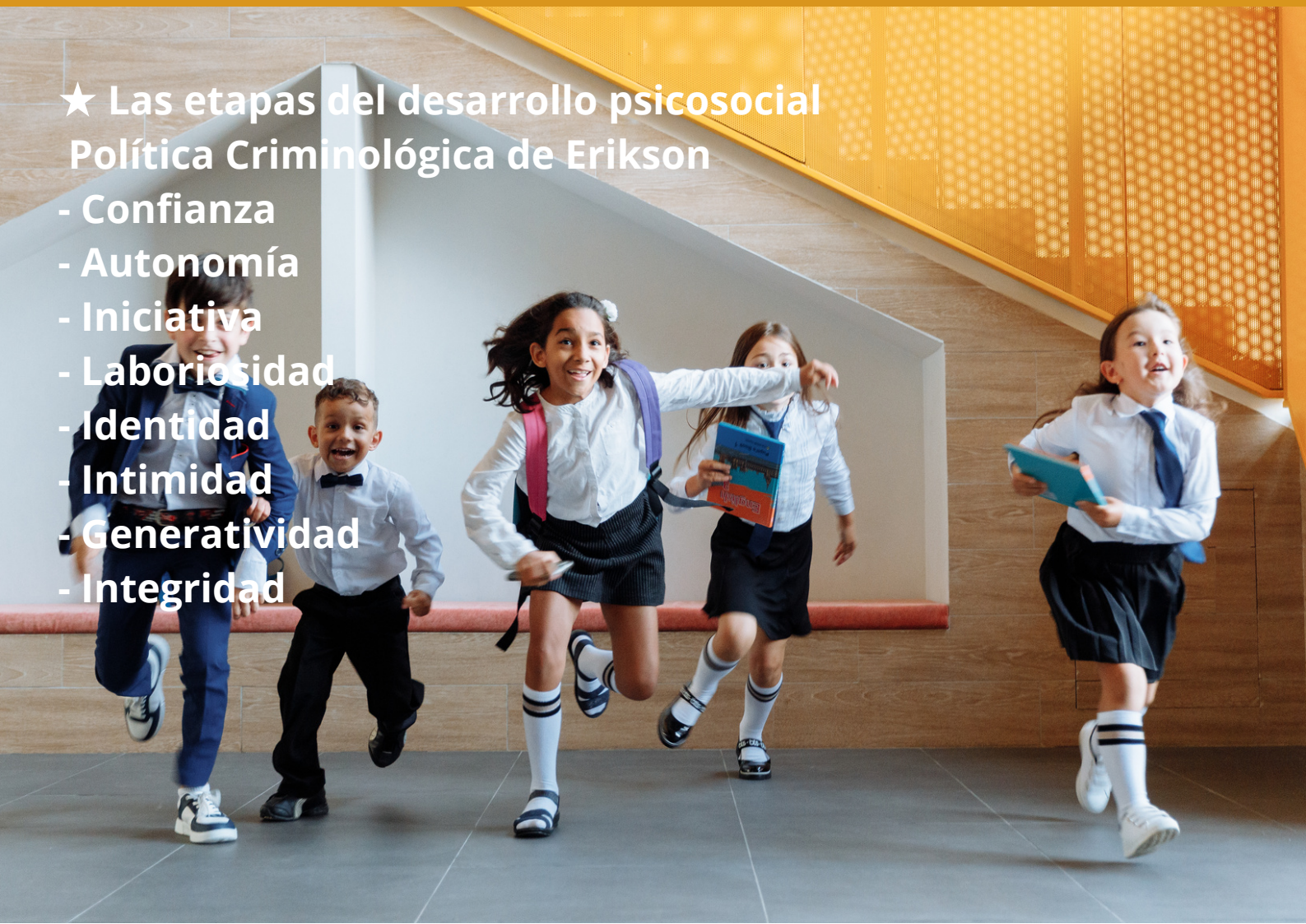
# MÓDULO II

## EVOLUCIÓN DEL NIÑO

## CONTENIDOS

### ★ Las etapas del desarrollo psicosocial Política Criminológica de Erikson

- Confianza
- Autonomía
- Iniciativa
- Laboriosidad
- Identidad
- Intimidad
- Generatividad
- Integridad





# MÓDULO III

LOS VÍNCULOS EN EL NIVEL INICIAL

## CONTENIDOS

★ Nuevas tecnologías

★ Características de la violencia en la escuela o bullying: forma, sujetos y ámbito

★ Marco normativo general a nivel nacional e internacional

## MÓDULO IV

### INFANCIA Y ESCOLARIDAD I

## CONTENIDOS

- ★ Dinámica del bullying en nivel inicial
- ★ La educación en valores
- ★ Herramientas para abordar la violencia en el Jardín de Infantes

## MÓDULO V

### INFANCIA Y ESCOLARIDAD II

## CONTENIDOS

- ★ Infancia, escolaridad, biografías
- ★ Violencia, escuela y contexto social
- ★ Dinámicas de la conflictividad
- ★ La niñez en la actualidad
- ★ Niñez y marco normativo



# MÓDULO VI

## CONVIVENCIA SIN VIOLENCIA



## CONTENIDOS

- ★ SECUNDARIA sin violencia una construcción posible
- ★ Adolescencia e identidad, de lo privado a lo público
- ★ Los cambios sociales y la cultura adolescente
- ★ Los grupos de pertenencia.



# MÓDULO VII

## PRÁCTICA PROFESIONAL

## CONTENIDOS

Evaluación de un caso en particular expuesto por el alumno donde el niño/adolescente haya sufrido de bullying; cuáles fueron las medidas adoptadas a los fines de producir un efecto de solución a dicha problemática





# **ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Foro académico
- Trabajo en equipo
- Análisis críticos de los contenidos y exposiciones
- Intervención significativa
- Preguntas inteligentes
- Desarrollo de eventos y proyectos que den respuestas a las temáticas tratadas

## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Internet
- Zoom
- Pc
- Pizarra digital
- Presentación powerpoint
- Plataforma Institucional
- Material de apoyo digital

# EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

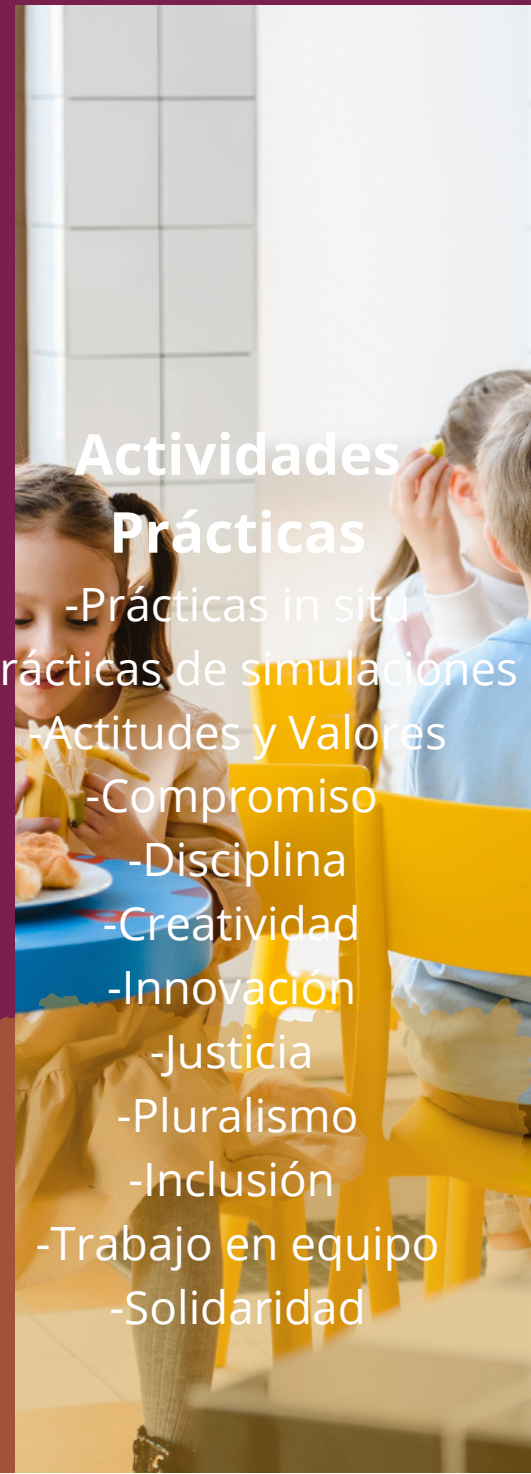
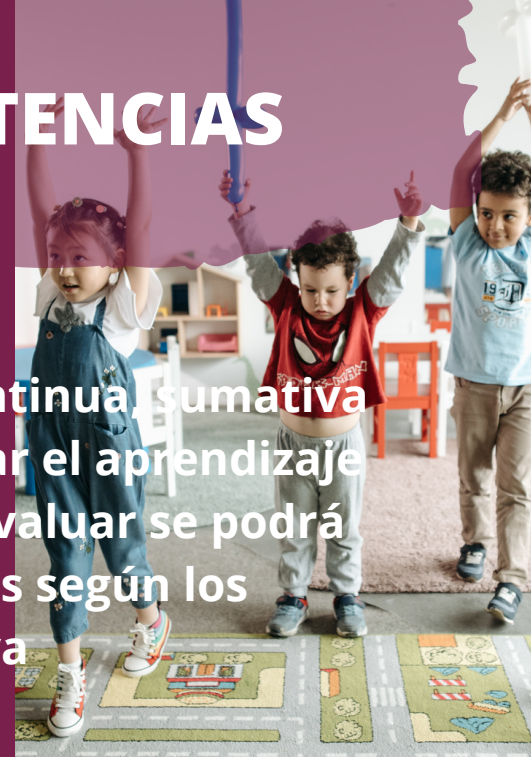
El/los facilitadores evaluarán de forma continua, sumativa y sistemática, con la finalidad de garantizar el aprendizaje significativos de los participantes/ para evaluar se podrá elegir varios de los siguientes criterios según los establecidos en la normativa

## Producción oral y Actividades de Interacción

- Exposiciones orales y virtuales
- Actividades de interacción sincrónica y asincrónica
- Ensayos
- Trabajos de Investigación
- Cuestionarios y Ejercicios
- Diario Reflexivos y mapas mentales
- Estudios de casos

## Producción Escrita

- Resolución de Problemas
- Proyectos
- Portafolios
- Prueba Escrita (Opcional)



## Actividades Prácticas

- Prácticas in situ
- Prácticas de simulaciones
- Actitudes y Valores
- Compromiso
- Disciplina
- Creatividad
- Innovación
- Justicia
- Pluralismo
- Inclusión
- Trabajo en equipo
- Solidaridad

**Expertos en la formación, investigación y asesoría en materia criminológica, criminalística, penitenciaria, prevención de la conducta delictiva y programas de seguridad ciudadana**



**Innovación**



**Productividad**



**Desarrollo**

**INFORMATE**



**+1829-314-0988**

**+1809-222-3672**



**onecobservatorio@gmail.com**