



**OBSERVATORIO NACIONAL  
DE ESTUDIOS CRIMINOLOGICOS**

# **DIPLOMADO EN CÓDIGOS & PANDILLAS**

**¡Inscríbete!**

**100% VIRTUAL ASICRÓNICO  
INICIO: DE INMEDIATO**



**ONEC, EDUCACIÓN DE CALIDAD AL  
ALCANCE DE TODOS**

# ESCUELA DE CIENCIAS CRIMINOLÓGICAS

**5 créditos**

**150 horas**

**teórica-práctica**

**ÁREA TEMÁTICA**

**Criminología, Crimen organizado, delincuencia económica, juvenil y violenta, pandillas, códigos de comunicación, honor e identidad**





**DIRIGIDO A**

A criminólogo, abogado, investigadores criminales, investigadores privados, psicólogos, psiquiatras, criminalista y todo público interesado en formarse en el quehacer investigativo del detective privado

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La delincuencia en su dinámica elemental ha demostrado la facilidad que presenta como fenómeno de adaptarse a los cambios sociales y organizarse en estructuras fuertes capaces de causar estragos a las autoridades y a la población en general, uno de los problemas que presenta la estructura social son las conformación de pandillas que dentro de los factores de segregación esta la necesidad de los jóvenes de pertenencia e identidad

Códigos y pandillas, los factores asociados a conductas de riesgos. Conocer los tipos de pandillas tanto nacional como internacional. Su estructuración. Vestimenta, Modismo y Símbolos Satánicos, Sectas Satánicas y sus Simbologías. Los Medios de Comunicación y las Producciones de Disney. Historia de la Qüija. Otros





## **OBJETIVO GENERAL**

**Formar profesionales que tengan como eje central identificar Códigos & Pandillas en su entorno y las causas que generan la violencia y/o delincuencia, también como las conductas de riesgos, drogas, actuación y quebrantamiento de la ley.**





## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ **Conocer los antecedentes históricos explicativos nacional e internacional;**
- ✓ **Identificar los diferentes tipos de pandillas;**
- ✓ **Distinguir su conducta, vestimenta, formas y colores usados, como se comunican entre ellas.**



# MÓDULOS Y CONTENIDOS

## MÓDULO I

Delincuencia

## CONTENIDOS

- ✓ La delincuencia cotidiana o delincuencia menor.
- ✓ La delincuencia juvenil.
- ✓ La delincuencia por imprudencia.
- ✓ El crimen organizado.
- ✓ La delincuencia económica y financiera.
- ✓ Los atentados a personas o secuestros.
- ✓ Los atentados a las normas y al orden público.



## MÓDULO II

Antecedentes  
históricos

## CONTENIDOS

- ✓ Internacional
- ✓ Nacional (República Dominicana).

## MÓDULO III

Pandillas, medios de  
comunicación  
y sus efectos

## CONTENIDOS

- ✓ Música y videos musicales.
- ✓ Las noticias.
- ✓ Contenidos violentos en redes sociales.
- ✓ Los medios como vehículos de la violencia juvenil.
- ✓ Guía de buenas prácticas



## **MÓDULO IV**

**Factores de riesgos que  
influyen en la delincuencia  
juvenil**

## **CONTENIDOS**

- ✓ Individual
- ✓ Familiar
- ✓ Relación con iguales
- ✓ Escolar
- ✓ Socioeconómico



## MÓDULO V

¿Qué es una nación o capítulo?

### CONTENIDOS

- ✓ Reglas de la nación.
- ✓ Posiciones y rangos.
- ✓ Reglas y leyes
- ✓ Estructuración de una nación
- ✓ Reglas que utiliza el Capítulo "Amor y Paz"

## MÓDULO VI

Iniciación en una Nación o Capítulo

### CONTENIDOS

- ✓ Primeros Pasos que se dan para pertenecer a una banda juvenil
- ✓ ¿Por qué la Juventud se asocia a una pandilla?
- ✓ Búsqueda de identidad
- ✓ Algunas bandas existentes nacional e internacional



# MÓDULO VII

## Código de honor y Características

### CONTENIDOS

- ✓ Los trinitarios
- ✓ Los Latín Kings
- ✓ Los Ñetas
- ✓ Bloods "Los Sangres"
- ✓ Mara-MS-13 (M-18)
- ✓ Uso de los Collares
- ✓ Los Crips



# MÓDULO VIII

## Símbolos de las bandas, Diccionario de jerga de la calle y Alfabeto

### CONTENIDOS

- ✓ Vestimenta, modismo, pañuelos, collares, tatuajes, lenguaje codificado.
- ✓ Gestos, Ademanes, Señas
- ✓ La Qüija
- ✓ Historia de la Qüija
- ✓ La Qüija Juego o Realidad
- ✓ Diccionario de jerga de la calle
- ✓ Alfabeto
- ✓ El lenguaje
- ✓ Alfabeto
- ✓ Grafitis



# ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Foro académico
- Trabajo en equipo
- Análisis críticos de los contenidos y exposiciones
- Intervención significativa
- Preguntas inteligentes
- Desarrollo de eventos y proyectos que den respuestas a las temáticas tratadas

## RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet
- Zoom
- PC
- Pizarra digital
- Presentación powerpoint
- Plataforma Institucional
- Material de apoyo digital



# EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

El/los facilitadores evaluarán de forma continua, sumativa y sistemática, con la finalidad de garantizar el aprendizaje significativos de los participantes/ para evaluar se podrá elegir varios de los siguientes criterios según los establecidos en la normativa

## Producción oral y Actividades de Interacción

- Exposiciones orales y virtuales
- Actividades de interacción sincrónica y asincrónica
  - Ensayos
  - Trabajos de Investigación
  - Cuestionarios y Ejercicios
- Diario Reflexivos y mapas mentales
- Estudios de casos

## Producción Escrita

- Resolución de Problemas
  - Proyectos
  - Portafolios
- Prueba Escrita (Opcional)

## Actividades Prácticas

- Prácticas in situ
- Prácticas de simulaciones
- Actitudes y Valores
  - Compromiso
  - Disciplina
  - Creatividad
  - Innovación
- Justicia
- Pluralismo
- Inclusión
- Trabajo en equipo
- Solidaridad





**Expertos en la formación, investigación y asesoría en materia criminológica, criminalística, penitenciaria, prevención de la conducta delictiva y programas de seguridad ciudadana**



**Innovación**



**Productividad**



**Desarrollo**



**INFORMATE**



**+1829-314-0988**

**+1809-222-3672**



**onecobservatorio@gmail.com**