



**OBSERVATORIO NACIONAL DE ESTUDIOS CRIMINOLÓGICOS**

# **DIPLOMADO ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS**

**ONEC, EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA AL ALCANCE DE TODOS**


**100% VIRTUAL ASINCRÓNICO  
INICIO: DE INMEDIATO**

**WWW.ONECOBSERVATORIO.COM**

 onecobservatorio

 observatorio ONEC

 observatorio ONEC  ilacrimcs

 +1829-314-0988

 +1809-222-3672

 [www.onecobservatorio.com](http://www.onecobservatorio.com)

1223

# ESCUELA DE CRIMINOLOGIA

**4 créditos**

**120 horas**

**teórica-práctica**

**ÁREA TEMÁTICA**

**Criminología, Seguridad, Centros Educativos,  
Estudiantes, Maestros, Directivos**

**DIRIGIDO A**

**Directivos Centros educativos-Personal administrativo y oficios  
varios Centros Educativos-Docentes-Alumnos-Padres de familia y  
acudientes-Personal de Seguridad, Cualquier persona de la  
comunidad científica y cualquier persona de la sociedad en  
general**

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La Diplomatura consta de clases grabadas para verlas cuando quieras. Tendrás acceso al material dictado en clase, bibliografía complementaria y análisis de casos prácticos. Este curso te permitirá asesorar a distintas personas y organismos en materia de medidas de prevención y autoprotección



## **OBJETIVO GENERAL**

**-Que los y las participantes adquieran los conocimientos específicos sobre las distintas temáticas que giran en torno a la Administración y Aplicación de la seguridad en Instalaciones Educativas, para dotarlos de competencia Y asesoramiento en materia de prevención y protección frente a las amenazas, Riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar los procesos de seguridad integral**

A young girl with brown hair in pigtails, wearing a light beige dress, is sitting at a wooden desk in a classroom. She has her right hand raised high in the air, looking up with a happy expression. On the desk in front of her are several colorful markers and a drawing. In the background, there are wooden lockers and another child is partially visible. A purple brushstroke graphic is overlaid on the top right of the image.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Adquirir y comprender los conocimientos relacionados con la seguridad Básica e Integral y analizar cuáles son los agentes y factores de riesgo que interactúan en el entorno educativo

# MÓDULOS Y CONTENIDOS

## MÓDULO I

### INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD BÁSICA

#### CONTENIDOS

- La Seguridad como Ciencia
- Elementos que fundamentan la seguridad como Ciencia
- Principios básicos de Seguridad
- Conceptos y características de Seguridad Básica (Seguridad
  - Prevención
  - Protección
  - Amenaza
  - Riesgo
  - Peligro
  - Vulnerabilidad

## MÓDULO II

### EL MUNDO Y LOS ENTORNOS EDUCATIVOS

## CONTENIDOS

- La seguridad el Mundo los Agentes que la administran
- Identificación de Agentes Actores y Administradores del Mundo
- Tipos de Agentes que interactúan con el Entorno
- El hombre como Agente transformador del Entorno o Mundo
- Conductas y Comportamientos de los Agentes generadores de resultados
- Necesidades de Seguridad y Protección

# MÓDULO III

## ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### CONTENIDOS

- Componentes Básicos de la Administración de la Seguridad
- Aplicación y desarrollo de la seguridad
- Identificación de las Amenazas y su origen
- Identificación del Riesgo y los agentes y factores que lo generan
- Identificación de medidas de protección y mecanismos de protección orientados a fortalecer los procesos de seguridad en Instalaciones Educativas



# MÓDULO IV

## ADMINISTRADORES DE LA SEGURIDAD EN INSTALACIONES EDUCATIVAS

### CONTENIDOS

- Administración del Recurso y Talento Humano como Agente de seguridad
- Identificación y Utilización de Protocolos de seguridad diseñados para Instalaciones Educativas
- Casuística y Análisis del Riesgo orientado a fortalecer la Seguridad en Instalaciones Educativas
- Situaciones de Riesgo y aplicación de medidas de Seguridad

# MÓDULO V

## APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LA SEGURIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### CONTENIDOS

- Seguridad aplicada a Instalaciones físicas
- Identificación de Barreras de protección
- Identificación y Utilización de medios pasivos y activos de seguridad

# MÓDULO VI

## PROTOCOLO DE SEGURIDAD APLICADO A INSTALACIONES EDUCATIVAS

### CONTENIDOS

- Procedimientos de seguridad privada en Centros Educativos
- Administración del Recurso y Talento Humano como Agente de seguridad
- Identificación y Utilización de Protocolos de seguridad diseñados para Instalaciones Educativas
- Casuística y Análisis del Riesgo orientado a fortalecer la Seguridad en Instalaciones Educativas
- Identificación de situaciones de Riesgo y aplicación de medidas de Seguridad

# ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

- Foro académico
- Trabajo en equipo
- Análisis críticos de los contenidos y exposiciones
- Intervención significativa
- Preguntas inteligentes
- Desarrollo de eventos y proyectos que den respuestas a las temáticas tratadas

## RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet
- Zoom
- Pc
- Pizarra digital
- Presentación powerpoint
- Plataforma Institucional
- Material de apoyo digital

# EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

El/los facilitadores evaluarán de forma continua, sumativa y sistemática, con la finalidad de garantizar el aprendizaje significativos de los participantes/ para evaluar se podrá elegir varios de los siguientes criterios según los establecidos en la normativa

## **Producción oral y Actividades de Interacción**


- Exposiciones orales y virtuales
- Actividades de interacción sincrónica y asincrónica
- Ensayos
- Trabajos de Investigación
- Cuestionarios y Ejercicios
- Diario Reflexivos y mapas mentales
- Estudios de casos

## **Producción Escrita**

- Resolución de Problemas
- Proyectos
- Portafolios
- Prueba Escrita (Opcional)

## **Actividades Prácticas**

- Prácticas in situ
- Prácticas de simulaciones
- Actitudes y Valores
- Compromiso
- Disciplina
- Creatividad
- Innovación
- Justicia
- Pluralismo
- Inclusión
- Trabajo en equipo
- Solidaridad

A group of children, including boys and girls, are walking away from the camera on a paved path. They are carrying backpacks and have their arms around each other's shoulders, suggesting a supportive and caring environment. The background is a lush green area with trees and foliage. The text is overlaid on the image in white, bold, uppercase letters.

**LA PAZ SE CONSTRUYE CON EL RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y CON UNA  
POSTURA COMPENSIBLE DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA VIOLENCIA EN  
TODO LOS ESTRATOS SOCIALES**

**LA VIOLENCIA NO TIENE GÉNERO,  
TIENE AGRESORES Y AGRESORAS**

**Expertos en la formación, investigación y asesoría en materia criminológica, criminalística, penitenciaria, prevención de la conducta delictiva y programas de seguridad ciudadana**



**Innovación**



**Productividad**



**Desarrollo**

**INFORMATE**



**+1829-314-0988**

**+1809-222-3672**

 **onecobservatorio@gmail.com**