



**OBSERVATORIO NACIONAL DE ESTUDIOS CRIMINOLÓGICOS**



# **DIPLOMADO EN PERFILACIÓN CIBERCRIMINAL EN LAS COMUNIDADES VIRTUALES**

**100% VIRTUAL ASICRÓNICO  
INICIO: DE INMEDIATO**

ONEC, EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA AL ALCANCE DE TODOS

onecobservatorio

observatorio ONEC

observatorio ONEC

ilacrimcs

+1829-314-0988

+1809-222-3672

[www.onecobservatorio.com](http://www.onecobservatorio.com)

# ESCUELA DE CIENCIAS CRIMINOLOGICAS

5 creditos

120 horas teórica-  
práctica

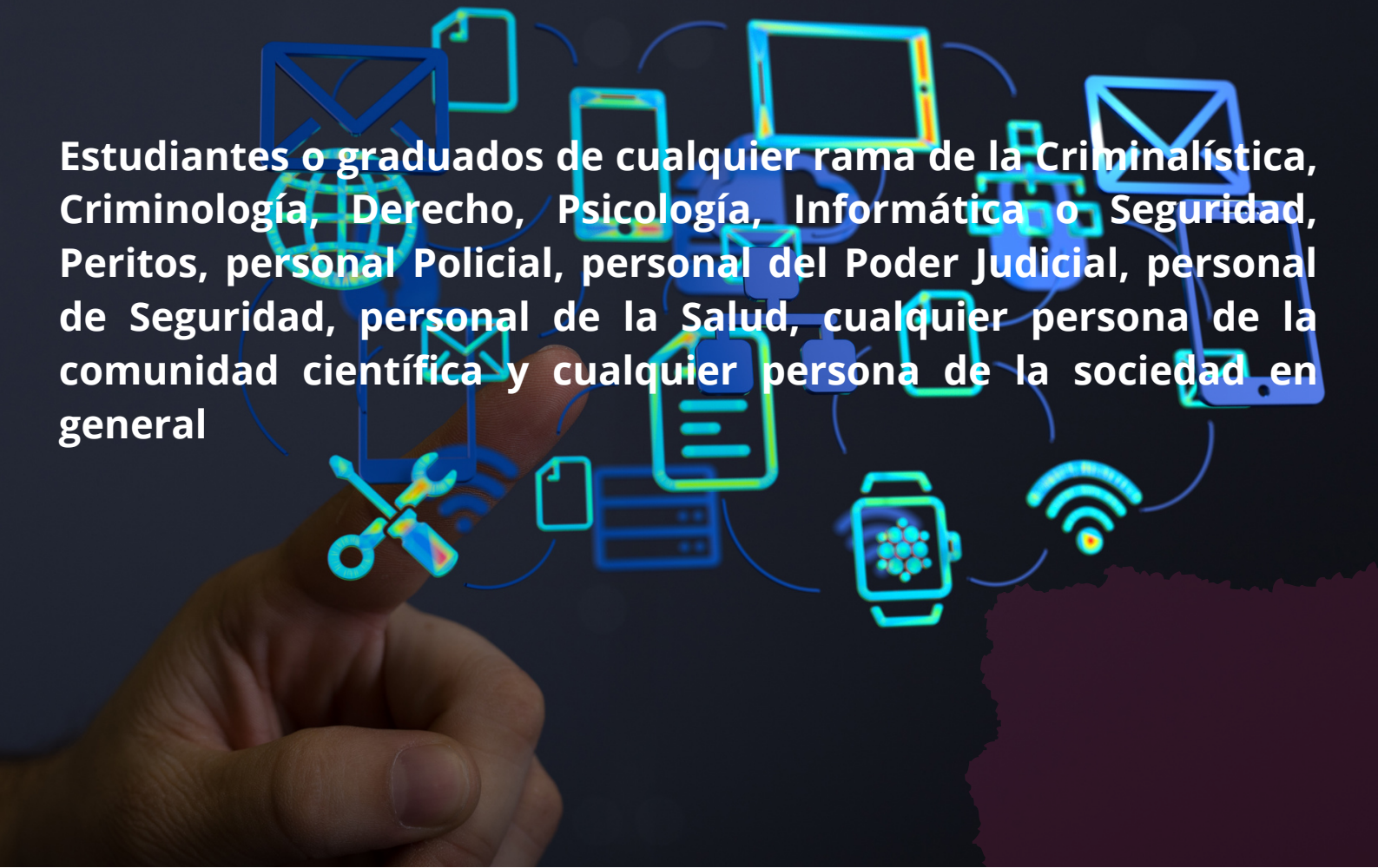
ÁREA TEMÁTICA

Criminología, criminalística, principios forenses, cibercrimen, informática, ciberseguridad, violencia digital, estafas informáticas, ataques informáticos y dogmática penal



**DIRIGIDO A**

**Estudiantes o graduados de cualquier rama de la Criminalística, Criminología, Derecho, Psicología, Informática o Seguridad, Peritos, personal Policial, personal del Poder Judicial, personal de Seguridad, personal de la Salud, cualquier persona de la comunidad científica y cualquier persona de la sociedad en general**



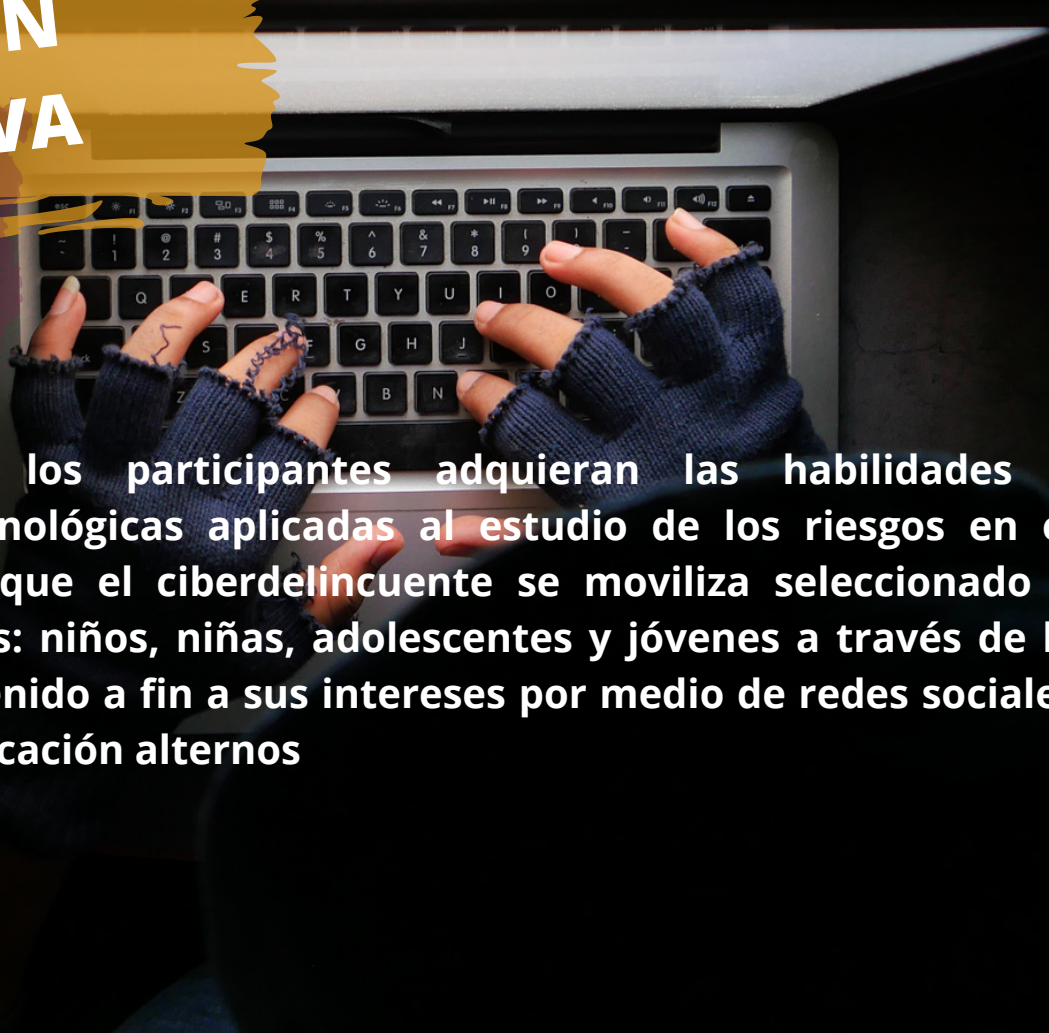
## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente programa de formación interdisciplinario está integrado por clases asincrónicas, orientado a la investigación del ciberespacio y los delitos contra las personas: Grooming, acoso en las redes (ciberbullying, stalking), sextorsión, etc. De esta manera, contempla los diferentes canales de comunicación que el Ciberdelincuente utiliza para establecer un contacto de mayor confianza con sus víctimas, siendo los videojuegos y las comunidades en línea las predilectas en su Modus Operandi (MO) y que generalmente derivan en otros delitos (extorsión, secuestro, robo de datos, estafas).

Asimismo, los estudiantes recibirán formación en materia del perfil psicológico y MO del Groomer y acosador virtual, como también de la víctima (niño, niña y adolescente) desde el aporte de las neurociencias.

Por esta razón, la capacitación contempla un análisis práctico con información y datos concretos, resultado de siete años de investigación en campo llevada a cabo por la Magister formadora, con la intención de capacitar a profesionales, instituciones educativas, fuerzas de seguridad e informar a la comunidad en general en la prevención y concientización de los riesgos de la virtualidad y las narrativas transmedias que se generan entorno a ellas

# INTENCIÓN FORMATIVA



Se pretende que los participantes adquieran las habilidades y competencias criminológicas aplicadas al estudio de los riesgos en el ciberespacio en el que el ciberdelincuente se moviliza seleccionando a víctimas vulnerables: niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de la generación de contenido a fin a sus intereses por medio de redes sociales y canales de comunicación alternos



## OBJETIVO GENERAL

**Promueve la adquisición de conocimientos prácticos sobre la prevención de los ciberdelitos que atentan en mayor grado a la población de: niños, niñas y adolescentes, mediante el estudio y análisis de narrativas transmedias que se originan entorno a videojuegos y contenido multimedia**



# **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- a) Conocer las modalidades delictivas efectuadas en medios tecnológicos y espacios virtuales (perfil de cibercriminal, comportamiento, modus operandi)**
- b)Adquirir conocimientos en materia de Grooming, ciberacoso, stalking, pedofilia, pederastia, sexting, sextorsión**
- c)Adquirir conocimientos en materia de Neuroeducación a fin de comprender a la víctima permitiendo abordar las diferentes situaciones y problemáticas de manera asertiva**
- d)Investigar e identificar contenido transmedia que incite a la violencia, la discriminación, los trastornos referidos a la salud mental, y material no apto para menores de edad**
- e)Conocer sobre medidas de prevención y adquirir habilidades para tratar esta temática con los grupos de riesgo (niños, niñas y adolescentes), comunidad educativa, etc**



# MÓDULOS Y CONTENIDOS

## MÓDULO I

### INTRODUCCIÓN A LOS RIESGOS Y PELIGROS EN LA VIRTUALIDAD

## CONTENIDOS

- Introducción // al ciberespacio (conceptos y elementos que lo conforman)
- Narrativas Transmedias y redes sociales
- Análisis de Casos
- Prevención del Grooming y otros ciberdelitos contra la integridad de las personas



# MÓDULO II

## RETOS VIRTUALES Y VIOLENCIA EN LAS REDES

### CONTENIDOS



- Introducción a los videojuegos: Gamificación (concepto, elementos, taxonomía de jugadores)
- Aspecto neurocientífico sobre los videojuegos y las redes sociales.
- ¿Qué son los retos virtuales, cómo se originan y viralizan?
- Análisis de casos

# MÓDULO III

## MENTES CRIMINALES/PERFILACIÓN: GROOMERS

### CONTENIDOS

- ¿Qué es el Grooming?
- Mecanismo: etapas
- Modus Operandi del Groomer
- Diferencia entre pedofilia y pederastia
- El perfil criminal del Groomer
- Análisis de casos



# MÓDULO IV

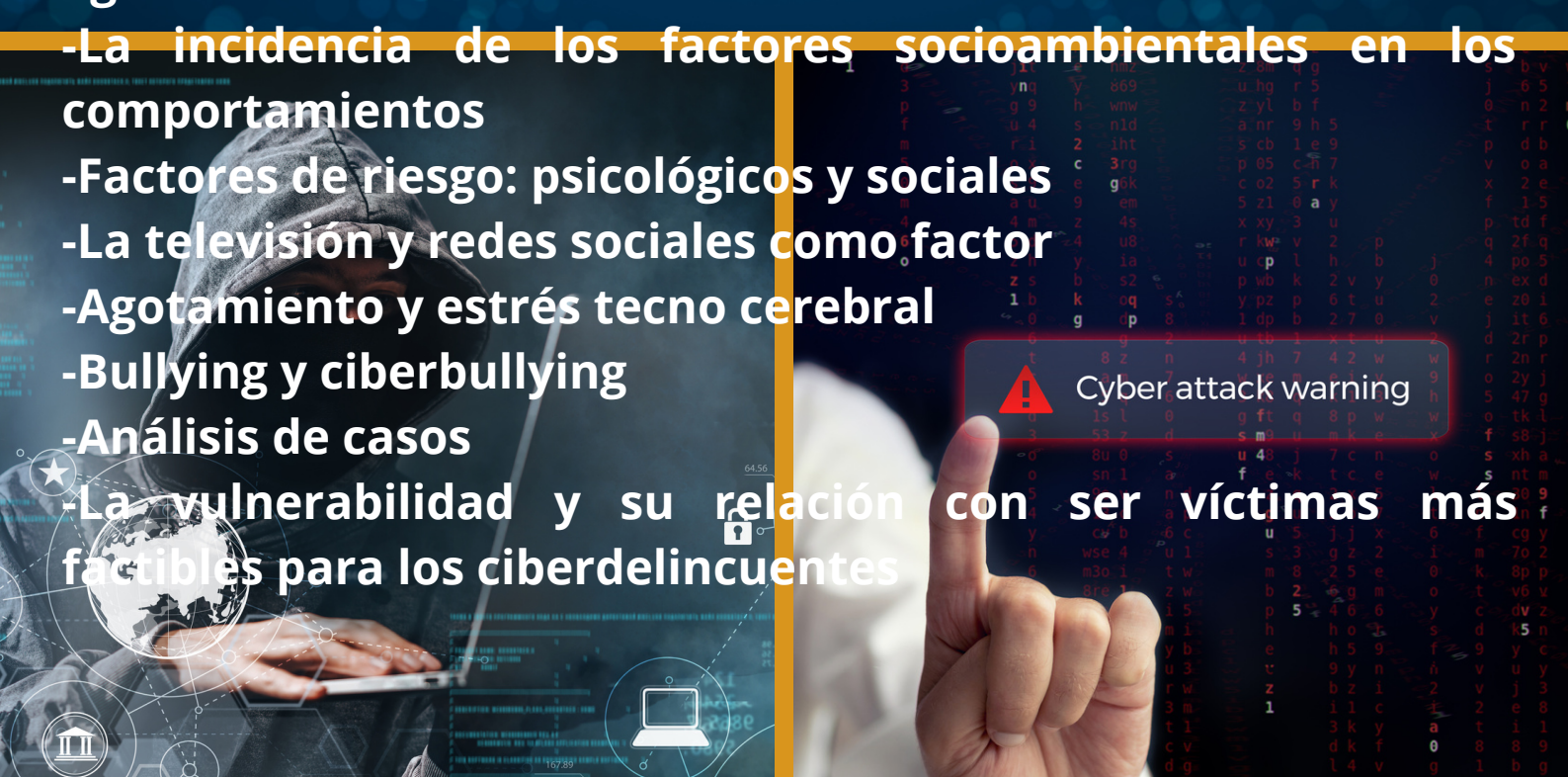
## NEUROEDUCACIÓN: EL PERFIL DE LA VÍCTIMA VISTO DESDE LAS NEUROCIENCIAS

## CONTENIDOS

- El cerebro: neuronas y desarrollo cerebral
- La función del sistema límbico
- Amígdalas cerebrales y su relación con la autoconciencia y autodomio
- El cerebro emocional
- Maduración y toma de decisiones
- Talking Stick: comportamiento exploratorio VS comportamiento problemático
- Diferencia entre agresividad y violencia
- Estructuras cerebrales implicadas en la agresividad/violencia
- La incidencia de los factores socioambientales en los comportamientos
- Factores de riesgo: psicológicos y sociales
- La televisión y redes sociales como factor
- Agotamiento y estrés tecno cerebral
- Bullying y cyberbullying
- Análisis de casos
- La vulnerabilidad y su relación con ser víctimas más factibles para los ciberdelincuentes



Cyber attack warning



# MÓDULO V

## CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: LAS COMUNIDADES VIRTUALES


### CONTENIDOS

- Las comunidades virtuales: ¿buenas o malas?
- Análisis de casos
- Conclusiones y cierre del programa de capacitación





# **ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

- 
- Foro académico
  - Trabajo en equipo
  - Análisis críticos de los contenidos y exposiciones
  - Intervención significativa
  - Preguntas inteligentes
  - Desarrollo de eventos y proyectos que den respuestas a las temáticas tratadas



## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Internet
- Zoom
- Pc
- Pizarra digital
- Presentación powerpoint
- Plataforma Institucional
- Material de apoyo digital

# EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

El/los facilitadores evaluarán de forma continua, sumativa y sistemática, con la finalidad de garantizar el aprendizaje significativos de los participantes/ para evaluar se podrá elegir varios de los siguientes criterios según los establecidos en la normativa

## Producción oral y Actividades de Interacción

- Exposiciones orales y virtuales
- Actividades de interacción sincrónica y asincrónica
  - Ensayos
- Trabajos de Investigación
- Cuestionarios y Ejercicios
- Diario Reflexivos y mapas mentales
- Estudios de casos

## Producción Escrita

- Resolución de Problemas
  - Proyectos
  - Portafolios
- Prueba Escrita (Opcional)

## Actividades Prácticas

- Prácticas in situ
- Prácticas de simulaciones
- Actitudes y Valores
  - Compromiso
  - Disciplina
  - Creatividad
  - Innovación
  - Justicia
  - Pluralismo
  - Inclusión
- Trabajo en equipo
- Solidaridad

**Expertos en la formación, investigación y asesoría en materia criminológica, criminalística, penitenciaria, prevención de la conducta delictiva y programas de seguridad ciudadana**



**Innovación**



**Productividad**



**Desarrollo**

**INFORMATE**



**+1829-314-0988**

**+1809-222-3672**

 **onecobservatorio@gmail.com**